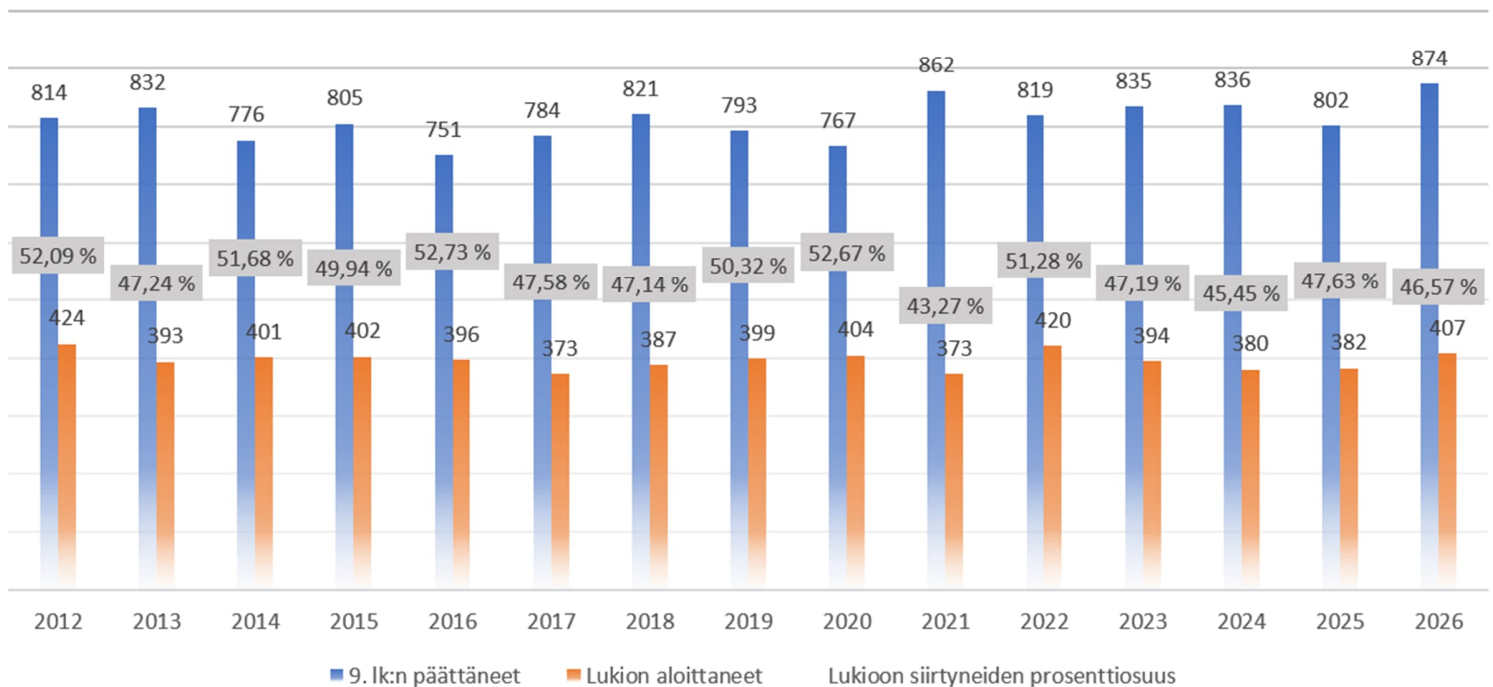


Lukiokoulutus

Perustehtävä ja vastuut

Lukiokoulutuksen perustehtävä on tarjota opiskelijoille laadukas yleissivistävä koulutus, joka tukee opiskelijan osaamista, hyvinvointia sekä valmiuksia jatko-opintoihin. Porin kaupunki järjestää nuorille tarkoitettua lukiokoulutusta yhdessä toimipisteessä, jossa tilat on mitoitettu nykyiselle opiskelijamäärälle ja opetusta on kehitetty erityisesti tilojen toimivuuden ja pedagogiikan näkökulmasta. Päivälukiossa opiskelee noin 1250 opiskelijaa ja opetuksesta vastaa noin 75 päätoimista opettajaa.

9. LUOKAN PÄÄTTÄNEIDEN JA PÄIVÄLUKIOSSA ALOITTANEIDEN 1. VUODEN OPISKELIJOIDEN MÄÄRÄT



Lukiossa toimii yleis-, englanninkielinen, ilmaisutaidon, luonnontieteen sekä urheilulinja. Luonnontieteen ja urheilulinja ovat valtakunnallisia erityistehtäviä, ilmaisutaidon linja on paikallinen erityislinja. Englanninkielisen lukiokoulutuksen linja aloitettiin 1. elokuuta 2026.

Painotettua opetusta annetaan kuvataiteessa sekä liiketalouden ja Satakunnan urheiluakatemian opintokokonaisuuksissa. Syksystä 2026 alkaen uutena painotuksena toteutetaan Porin kaupungin strategiaan perustuvaa STEAM-tiede- ja -teknologiapolkua.

Päivälukion kanssa samoissa tiloissa toimii Porin aikuislukio, joka tarjoaa aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaista opetusta. Aikuislukiossa opiskelee noin 100 tutkinto- ja aineopiskelijaa sekä työskentelee noin seitsemän opettajaa. Aikuislukio vastaa myös aikuisten perusopetuksen alku- ja päättövaiheen opetuksesta.

Lukiokoulutuksen vastuisiin kuuluvat opetussuunnitelman mukainen opetus, opiskelijoiden ohjaus ja tukipalvelut, erityisopetuksen kehittäminen sekä turvallisen, terveellisen ja tarkoituksenmukaisen oppimisympäristön tarjoaminen. Ylioppilaskirjoitusten järjestäminen on yksi keskeisistä lukion tehtävistä. Opiskeluhoito järjestetään Porin kaupungin ja hyvinvointialueen yhteistyönä.

Toimintaympäristön muutokset, riskit ja hallinta

Lukiokoulutuksen toimintaympäristöön vaikuttavat erityisesti ikäluokkien koko ja alueellinen demografia, koulutuksen vetovoima sekä maksuttoman toisen asteen lainsäädäntömuutokset. Opiskelijamäärä on ollut viime vuodet tasainen, mutta sen ennustaminen on haastavaa. Lukiokoulutuksen vetovoima suhteessa muihin toisen asteen opintoihin sekä alueen väestökehitys vaikuttavat tuleviin opiskelijavirtoihin. Myös opiskelijoiden hyvinvointiin, oppimiseen ja tulevaisuuden osaamistarpeisiin liittyvät muutokset lisäävät palvelun kehittämisen merkitystä.

Lukiokoulutuksen järjestämiseen liittyviä riskejä ovat mm. väestönkehitys, lainsäädäntömuutokset, opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin haasteet, yhteistyö hyvinvointialueen kanssa opiskeluhoitopalveluihin liittyen sekä opiskelijamäärien vaihtelu, joka vaikuttaa tilasuunnitteluun, opintotarjontaan ja henkilöstömitoitukseen.

Riskienhallintaa toteutetaan ennakoivana ja jatkuvana prosessina. Alueelliseen väestönkehitykseen, opiskelijamäärien vaihteluun ja lainsäädäntömuutoksiin liittyviä riskejä hallitaan mukauttamalla lukiokoulutuksen toimintaa ja rakennetta ennakoivasti. Oppimisen tuen haasteisiin vastataan vahvistamalla oppimisen tuen käytänteitä sekä kieli- ja kulttuuritietoista opetusta ja monikielisten tuen toimintatapoja. Sidosryhmäyhteistyötä kehittämällä pyritään vaikuttamaan mm. siihen, että opiskeluhoitopalveluissa olisi palvelutarvetta vastaava henkilöstömitoitus.